



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
Kód ITMS: 26130130110 Číslo zmluvy: OPV/39/2014

## **USMERNENIE č. 1/2014 k prijímaniu pedagogického asistenta pre materské školy zo dňa 04. 06. 2014**

Materská škola zapojená do projektu na základe Zmluvy o vzájomnej spolupráci pri implementácii inkluzívneho modelu vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy v rámci národného projektu „PRINED“ vytvorí pracovné podmienky pre jedného pedagogického asistenta - asistenta učiteľa počas implementácie inkluzívneho modelu vzdelávania po dobu určitú od 01. 09. 2014 do 31. 07. 2015 (z dôvodu vyčerpania dovolenky v čase prázdnin, nie počas školského roka). Daný pracovno-právny vzťah uzatvára so zamestnancom zamestnávateľ/MŠ, ZŠ s MŠ, zriaďovateľ, ktorý v plnej miere zodpovedá za proces uzatvorenia pracovno-právneho vzťahu. Dané USMERNENIE **má odporúčací charakter** a zohľadňuje súčasne platnú legislatívu.

### **Odporúčaný postup výberu pedagogického asistenta**

V súlade s legislatívou - Zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov „§ 11a hovorí, že:

*(1) Zamestnávateľ je povinný informovať o voľných pracovných miestach pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,*

*a) zverejnením informácie o voľnom pracovnom mieste na svojom webovom sídle, ak má webové sídlo,*

*b) zverejnením informácie o voľnom pracovnom mieste na webovom sídle zriaďovateľa, ak má zriaďovateľ webové sídlo a*

*c) odoslaním informácie o voľnom pracovnom mieste príslušnému orgánu miestnej štátnej správy v školstve na účely zverejnenia na jeho webovom sídle.*

*(2) Informácia podľa odseku 1 obsahuje najmä*

*a) názov a adresu zamestnávateľa,*

*b) príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov alebo príslušnú*

*kategóriu odborných zamestnancov,*

*c) kvalifikačné predpoklady,*

*d) zoznam požadovaných dokladov,*

*e) iné požiadavky v súvislosti s obsadzovaným pracovným miestom.“*

Zároveň si Vás dovoľujeme informovať o tom, že oznam o vytvorení pracovných podmienok pre pedagogického asistenta na zapojených materských školách bol zverejnený na stránke MPC, národného projektu ako aj na stránke Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Snahou všetkých strán je, aby miesto pedagogického asistenta bolo obsadené asistentom spĺňajúcim kvalifikačné predpoklady a ovládajúcim materinský jazyk detí pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunit.

### **Kvalifikačné predpoklady pedagogického asistenta**

Materská škola s právnou subjektivitou alebo Zriaďovateľ materskej školy bez právnej subjektivity zabezpečí obsadenie pozície „pedagogický asistent - asistent učiteľa“ v zmysle nasledovných podmienok, ktoré musí asistent učiteľa spĺňať:

*a) spôsobilosť na právne úkony,*

*b) vek nad 18 rokov,*

*c) odborná a pedagogická spôsobilosť podľa Vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie PZ a OZ, čo znamená:*

#### **Minimálne úplné stredné odborné vzdelanie**

- v odbore vzdelávania zameraného na učiteľstvo a vychovávateľstvo,
- úplné stredné vzdelanie a doplnenie pedagogickej spôsobilosti,
- úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium asistentov učiteľa v metodicko-pedagogickom centre.

#### **Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa**

- študijnom programe v študijnom odbore pedagogika,
- v študijnom programe špeciálna pedagogika učiteľský, vychovávateľský alebo neučiteľský smer,
- v študijnom programe zameranom na vychovávateľstvo,
- v neučiteľských študijných programoch a doplnenie pedagogickej spôsobilosti.

- d) ovládanie štátneho jazyka,
- e) zdravotná spôsobilosť,
- f) bezúhonnosť,
- g) *Ešte raz pripomíname odporúčaným kritériom pri výbere asistenta učiteľa, ktorý má pomáhať implementovať model inkluzívnej edukácie na materských školách je ovládanie materinského jazyka týchto detí.*

### **Pracovná náplň pedagogického asistenta**

V zmysle Metodického pokynu č. 184/2003-095 asistent učiteľa pomáha prekonávať zdravotné alebo sociálne bariéry dieťaťa a žiaka, jeho náplň práce určuje riaditeľ školy.

Odporúčame zakotviť:

1. *Vo výchovno-vzdelávacom procese<sup>2</sup>:*
  - a) bezprostredná spolupráca s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy,
  - b) uľahčovanie adaptácie dieťaťa z MRK na prostredie školy a pomáhanie pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo sociálneho znevýhodnenia dieťaťa,
  - c) spoluorganizovanie činnosti dieťaťa alebo žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa,
  - d) vykonávanie pedagogického dozoru počas neprítomnosti učiteľa a prestojov vo výchovno-vzdelávacom procese zameraného na deti z MRK,
  - e) pomáhanie pri príprave učebných pomôcok.
2. *V aktivitách organizovaných školou mimo prostredia školy:*
  - a) priame vedenie alebo napomáhanie pri činnostiach ostatných aktivít (speváckych, hudobných, tanečných, výtvarných, dramatických a iných), exkurzie, výlety, spoločenské podujatia, športové podujatia a pod.
3. *V spolupráci s rodinou:*
  - a) komunikácia s rodičmi (zákonnými zástupcami) dieťaťa o procese výchovy vzdelávania,
  - b) oboznamovanie sa so zdravotným stavom dieťaťa a s jeho rodinným prostredím.
4. *V oblasti osobného rozvoja PZ – účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre asistentov učiteľa organizovaných školami alebo inými inštitúciami akreditovanými na túto činnosť.*

## NA ZÁVER

V súvislosti s prijímaním pedagogického asistenta Vás žiadame o transparentnosť výberu a obsadenia danej pozície a o ústretovosť a maximálnu spoluprácu. V prípade akýchkoľvek Vašich požiadaviek resp. nám doručených podnetov z iných strán sa MPC ako aj zástupcovia Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity radi zúčastnia pracovných pohovorov a spoločným úsilím veríme, že dosiahneme očakávaný cieľ implementovaného NP.

V Prešove, 04. 06. 2014

RNDr. Peter Dolíhal  
Manažér projektu

---

<sup>2</sup> Upravené podľa **Metodického pokynu k zavedeniu profesie asistent učiteľa** pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v predškolských zariadeniach, v základných školách a v **špeciálnych základných školách č. 184/2003 – 095**.